

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, N., dkk. 2016. Keterampilan Proses Berpikir Kreatif Matematika Mahasiswa Ditinjau dari Performance Assesment. *Jurnal Euclid*, 3 (2), 588-603.
- Asmani, J.M. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta : Diva Press.
- _____. 2015. *Sudahkah Anda Menjadi Guru Berkarisma?*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Anggoro, dkk. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Aqib, Z. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontestual (Inovatif)*. Bandung : CV Yrama Widya.
- Aunillah, N.I. 2017. *Trik Dahsyat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*. Yogyakarta : Araska.
- Dewi, I.A.S. 2017. Analisis Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Model Pembelajaran Inquiry. *Prosiding SIMaNI (Seminar Nasioal Integrasi Matematika dan Nilai Islam)*, 1 (1), 469-475.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Priyatno, D. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta : CV Andi Offset.
- _____. *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dwiantara, G.A. dan Masi L. 2016. Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran *Open-Ended* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4 (1), 57-70.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Firdaus, Asy'ari, A.R., dan Qohar, A. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open Ended pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2), 227-236.
- Gunanto dan Adhalia, D. 2016. *Matematika Untuk SD/MI Kelas IV Berdasarkan Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. Jakata : PT. Gelora aksara pratama.

- Hendriana, H. dan Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Kariadinata, R. dan Abdurrahman, M. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Komputer, W. 2009. *Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta : Salemba Infotek.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Mahmudah, L. 2016. Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses pada Pembelajaran IPA di Madrasah. *Elementary*, 4 (1), 167-187.
- Mayasari, N., dkk. 2017. Pemanfaatan Media Pembelajaran Geoborad dalam Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Segi Empat dan Segitiga di SD Negeri Temu Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro Tahun 2017. *J-Abdipamas (Jurnal pengabdian kepada masyarakat)*, 1 (1), 60-65.
- Muliawan, J.U. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, H., dan Rudyanto, H. E. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*, 4 (1), 23-33.
- Nasehudin, T.S. dan Gozali, N. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Nismalasari, Santiani, dan Rohmadi, H.M. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis*. EduSains, Vol 4, No 2, Desember 2016, 74-94.
- Novianti. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Bantuan Media Geoboard pada Materi Bangun Datar Di Kelas VII SMP Negeri 2 Bireuen*. Variasi, Vol 9, No 1, Maret 2017, 16-22.
- Permendikbud. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Permendikbud.
- _____. 2006. *Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.

- _____. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Permendiknas.
- Purwaningrum, J.P. 2016. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach*. Jurnal Refleksi Edukatika, Vol. 6 No. 2, Juni 2016, 145-147.
- Purwasih, R. dan Bernad, M. 2018. *Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Disposisi Matematis Mahasiswa*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol 5, No 1, April 2018, 43-52.
- Putra, H.D. dkk. 2018. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, Vol 9, No 1, Juni 2018, 47-53.
- Riduwan. 2016. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rostika, D. dan Junita, H. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR)*. EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, Vol 9, No 1, Januari 2017, 35-46.
- Sadiman, A.S. dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Setyosari, . 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Prenamedia Group.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sinaga, J.A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) Terhadap Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Perbandingan. *Jurnal STINDO Profesional*, 4 (3), 13-21.
- Siregar, S. 2011. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sitinjak, D. 2014. Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Penerapan strategi Pemecahan Masalah Open-Ended pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Saintech*, 6 (4), 23-29.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

- Sundaya, R. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Suparmin, dkk. 2016. *Buku Guru Matematika Untuk SD/MI Kelas IV*. Surakarta : CV Mediatama.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Tristiyanti, T. dan Afriansyah, E.A. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multi Representasi dan Reciprocal Learning. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 1 (2), 4-14.
- Uno, H.B. dan Mohamad, N. 2015. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Usman, M.U. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wanabuliandari, S. dan Ulya, H. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus : Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Windayana, dkk. 2007. *Geometri dan Pengukuran*. Bandung : UPI Press.
- Zusnani, I. 2013. *Pendidikan Kepribadian Siswa SD-SMP*. Jakarta Selatan : Tugu Publisher.